**Критерии экспертной оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организация), требованиям постановления Правительства от 24 мая 2014 г. № 481   
«О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – постановление Правительства № 481)**

**Сведения о деятельности каждой организации**

*(заполняется отдельно по каждой организации)*

**Таблица 1**

1. **Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Субъект Российской Федерации** | **Омская область** |
| **Полное название организации в соответствии с уставом (на момент проверки)** | **Казенное учреждение Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**  **«Петропавловский детский дом»** |
| **Название организации до реформирования** | **Казенное образовательное учреждение Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**  **«Петропавловский детский дом»** |
| **Дата переименования организации** | **02.02.2016** |
| **Тип организации:** | **Медицинская**  **Образовательная**  **Организация, оказывающая социальные услуги** |
| **Адрес почтовый** | **646432, Омская область, р.п. Муромцево, ул. Кооперативная, д.2** |
| **ФИО директора организации** | **Попова Валентина Александровна** |
| **Наличие коллегиального органа управления в соответствии с законодательством Российской Федерации** | **да** |
| **Наличие попечительского совета** | **да** |
| **Численность работников** | **55** |
| **Контактные телефон, электронный адрес** | Тел: 8(38158) 3-41-67, [petropavlovka\_dd@mail.ru](mailto:petropavlovka_dd@mail.ru) |
| **ФИО лица, заполнившего паспорт организации, (должность, организация)** | **Попова Валентина Александровна** |
| **Контактные телефон, электронный адрес** | **89136867528** |
| **Дата заполнения (проведения оценки)** | **20.07.2016** |
| **Состав экспертной группы, проводившей оценку (указывается фио, должность, контактный телефон, электронный адрес каждого члена группы)** |  |

**Таблица 2**

Численность воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Численность воспитанников  *(на 31.12.2015)* | из них (из графы 2)  детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | из них (из графы 3) | | | | | | | | | | | |  | |
| девочек | в возрасте | | | | | состояние здоровья | | срок пребывания в организации | | | | | |
|  | | | | |
| всего | всего | до 1 года | от 1 года до  3 лет | от 3 лет до 7 лет | от 7 лет до 14 лет | старше 14 лет | дети с ограниченными возможностями здоровья | из них  (из графы 10)  дети-инвалиды | 6 месяцев | 1 год | 1 год 6 месяцев | 2 года | | более 2 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | 16 |
| Казенное учреждение Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  «Петропавловский детский дом» | 39 | 38 | 16 | - | - | 2 | 14 | 22 | 2 | 2 | 13 | 4 | 3 |  | | 18 |

**Таблица 3**

Численность воспитанников, временно находящихся в организации по заявлению законных представителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Численность воспитанников  *(на 31.12.2015)* | из них (из графы 2)  детей, временно находящихся в организации по заявлению законных представителей | из них (из графы 3) | | | | | | | | | | | |  | | из них  (из графы 3) заключено соглашение, в соответствии с пунктом 13 Положения № 481 | из них  (из графы 17) заключено соглашение в соответствии с пунктом 13 Положения № 481 на новый срок в течении отчетного периода |
| девочек | в возрасте | | | | | состояние здоровья | | срок пребывания в организации | | | | | |
| до 1 года | от 1 года до 3 лет | от 3 лет до 7 лет | от 7 лет до 14 лет | старше 14 лет |
| всего | всего | дети с ограниченными возможностями здоровья | из них  (из графы 10)  дети-инвалиды | 6 месяцев | 1 год | 1 год 6 месяцев | 2 года | | более 2 лет |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | 16 | 17 | 18 |
| Казенное учреждение Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  «Петропавловский детский дом» | 39 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |  |  |  | |  | 1 | - |

**Таблица 4**

Численность воспитанников, помещенных в организацию в целях получения медицинских, социальных, образовательных или иных услуг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Численность воспитанников  *(на 31.12.2015)* | из них (из графы 2)  детей, помещенных в организацию в целях получения медицинских, социальных, образовательных или иных услуг | из них (из графы 3) | | | | | | | | | | | |  | |
| девочек | в возрасте | | | | | состояние здоровья | | срок пребывания в организации | | | | | |
| до 1 года | от 1 года до 3 лет | от 3 лет до 7 лет | от 7 лет до 14 лет | старше 14 лет |
| всего | всего | дети с ограниченными возможностями здоровья | из них  (из графы 10)  дети-инвалиды | 6 месяцев | 1 год | 1 год 6 месяцев | 2 года | | более 2 лет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | 16 |
| Казенное учреждение Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  «Петропавловский детский дом» | 39 | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

**Таблица 5**

Численность воспитанников, завершивших пребывание в организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Численность воспитанников  *на конец отчетного периода* | | из них (из графы 2)  детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | завершило пребывание за отчетный период | из них (из графы 4) | | | | | | |  | умерли |
| по достижении совершеннолетия | объявление о  полной  дееспособности | переданы родителям | переданы на иные установ  ленные семейным законо  дательством РФ формы | переведены в другое учреждение | поступи  ли на обучение в  образовательные  организации на  полное государственное  обеспечение, всего | из них  (из графы 10)  По образовательным программам  среднего  профессионального  образования и(или) по  программам  профобучения | из них  (из  графы 10)  по  программам  высшего  образо  вания |
| всего | | всего |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 2014 год | | | | | | | | | | | | | |
| Казенное учреждение Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  «Петропавловский детский дом» | | 33 | 33 | 15 | - | - | - | 12 | - | 3 | 2 | 1 |  |
| 2015 год | | | | | | | | | | | | | |
| Казенное учреждение Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  «Петропавловский детский дом» | | 39 | 38 | 20 | - | - | 1 | 10 | - | 9 | 8 | 1 | - |

**Таблица 6**

Сведения о программах и месте обучения воспитанников

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего  *(на 31.12.2015)* | из них | | | | | |
| по основным программам  дошкольного образования | по основным общеобразовательным программам | по основным образовательным программам среднего профессионального образования | по основным образовательным программам высшего образования | по основным программам профессионального обучения | по дополнительным общеобразовательным программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| численность обучающихся воспитанников организации: | 39 | 2 | 36 | - | - | - | 34 |
| численность воспитанников, обучающихся в организации | 34 | - | - | - | - | - | 34 |
| численность воспитанников, обучающихся в иных организациях | 39 | 2 | 36 | - | - | - | 26 |

**Таблица 7**

Сведения о качестве услуг, предоставляемых воспитанникам в отчетном периоде

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Численность воспитанников  *(на 31.12.2015)* | Из них, вывезенных в детские оздоровительные учреждения, пансионаты, загородные лагеря  *(в течение 2015 г.)* | | Численность воспитанников, временно переданных в семью граждан, постоянно проживающих на территории РФ  *(в течение 2015 г.)* | | Самовольные уходы воспитанников  *(в течение 2015 г.)* | | Численность воспитанников, в защиту которых предъявлен иск в суд о защите личных неимущественных и имущественных прав  *(в течение 2015 г.)* | Численность воспитанников, в отношении которых выявлены случаи жестокого обращения  *(в течение 2015 г.)* | Численность работников организации, привлеченных к уголовной ответственности за совершение преступлений, повлекших гибель либо причинение вреда здоровью детей.  *(в течение 2015 г.)* |
| всего | в летний период | в зимний период | на срок до 3 месяцев | на срок до 6 месяцев | численность воспитанников | из них (из графы 7) неоднократно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Казенное учреждение Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  «Петропавловский детский дом» | 39 | 29 | 3 | 11 | - | 2 | - | 4 | - | - |

**Таблица 8**

Сведения о направлении воспитанников на госпитализацию в психоневрологический стационар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Численность воспитанников, всего  *(на 31.12.2015)* | Численность воспитанников, направленных на госпитализацию в психоневрологический стационар (клинику)  *(в течение 2015 г.)* | Численность воспитанников, направленных на госпитализацию в психоневрологический стационар (клинику) повторно (из столбца  *(в течение 2015 г.)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Казенное учреждение Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  «Петропавловский детский дом» | 39 | - | - |

**Таблица 9**

Сведения о сотрудниках организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации | Численность работников  *(на 31.12.2015)* | Из них | | | | | | | | | | | | | | | | | | Из них (из графы 2) прошедших повышение квалификации в течение отчетного периода | Число вакантных должностей  (на конец отчетного периода) |
| Заняты: | | Заняты на должностях | | | | | | | | | | имеют высшее профессиональное образование | женщин | имеют стаж работы в учреждении | | | |
| По основному месту работы | Внешние совместители | руководящие работники | учителя | воспитатели | психолого | тьюторы | врачи | средний медицинский персонал | младший медицинский персонал | обслуживающий персонал | другие аботники | менее 5 лет | от 5 лет до 10 лет | от 10 лет до 20 лет | 20 лет и более |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| Казенное учреждение Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  «Петропавловский детский дом» | 55 | 50 | 4 | 2 | - | 11 | 1 |  |  | 4 |  | 21 | 17 | 19 | 33 | 7 | 4 | 15 | 29 | 13 | 2 |

1. **Система критериев экспертной оценки соответствия организации требованиям постановления Правительства № 481**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование критерия** | **Количественный показатель** | **Описание соответствия** | **Пункт Положения, утвержденного постановлением Правительства от 24 мая 2014 г. № 481, которым установлено соответствующее требование** | **Рекомендации по оценке** | **Удельный вес критерия** |
|  | 1. **Организация проживания детей по принципу семейного воспитания** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Предельное количество:  мест в организации (наполняемость); | 56 |  |  |  | **наблюдение** |
| 2 | Фактическое количество:  мест в организации (наполняемость); | 50 |  |  |  | **наблюдение** |
| 3 | Предельное количество:  воспитательных групп (включая изолятор) | 7 |  |  |  | **наблюдение** |
| 4 | Фактическое количество:  воспитательных групп (включая изолятор) | 6 |  |  |  | **наблюдение** |
| 5 | Средняя численность детей в воспитательной группе (включая изолятор) | 8,3 |  | пункт 35 | Численность детей в воспитательной группе не должна превышать 8 человек, а в возрасте до 4 лет — 6 человек  (включая изолятор) | **наблюдение** |
| 6 | Доля детей в организации, которые находятся в воспитательных группах численностью не более 6 и 8 чел. | **80%** |  | пункт 35 | Численность детей в воспитательной группе не должна превышать 8 человек, а в возрасте до 4 лет — 6 человек  (включая изолятор) | **15** |
| 7 | Возрастной состав детей в группах  (включая изолятор) | **-** |  |  |  | **наблюдение** |
| 7.1 | Доля групп детей, в которых воспитываются дети разных категорий возрастов (например, младенческий возраст (до 1 года); ранний возраст (1-3 года); дошкольный возраст (3-7 лет); младший школьный возраст (7-11/12 лет); подростковый возраст (12-15 лет);ранняя юность (от 15 лет)) из общего числа групп | **100%** |  | пункт 34 | Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста | **15**  **(в случае 100%)** |
| 8 | Доля детей, у которых есть братья и сестры, с которыми они проживают в одной группе, если раньше воспитывались вместе и находятся в одном учреждении | **100%** |  | пункты 34, 16 | Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. | **10**  **(в случае 100%)** |
| 9 | Доля детей, имеющих возможность общаться со своими братьями и сестрами, которые находятся на воспитании в других организациях для детей-сирот или в замещающих семьях | **100%** |  |  |  | **5**  **(в случае 100%)** |
| 10 | Доля групп, размещенных в помещениях по квартирному типу (рассчитанных на количество детей не более 8 человек), из общего числа групп | **100%** |  | пункты 33, 37 | Помещения, в которых размещаются воспитательные группы, соответствуют следующим требованиям:  наличие оборудованных жилых комнат; наличие санузлов и душевых; наличие помещения для отдыха; наличие места для приема пищи; наличие бытовых  помещений. | **10**  **(в случае 100%)** |
| 10.1 | Наличие помещений для приема пищи при воспитательных группах | **да** |  |  |  | **наблюдение** |
| 10.2 | Наличие помещений для приготовления пищи при воспитательных группах | **да** |  |  |  | **наблюдение** |
| 11 | Наличие условий для социальной адаптации детей – обучение приготовлению пищи, навыков самообслуживания, стирки, уборки, использования денежных средств и т.д. | **да** | На базе детского дома работают кружки различных направлений, в том числе, кружок «Хозяюшка», где имеются электроплита, холодильник, кухонный гарнитур, столовые приборы. Дети с удовольствием занимаются в кружке, учатся готовить различные блюда, сервировать стол.  В каждой семье дети совместно с воспитателями отмечают праздники, дни рождения, готовят различные блюда, салаты, пекут торты, печенье и др.  В летний и осенний период выполняют заготовки овощей, ягод, выращенных на своем участке.  *Реализуются образовательные программы «*Экономическое воспитание детей-сирот и детей,  оставшихся без попечения родителей, посредством игровой деятельности», «Формирование трудовых навыков средствами традиционной культуры русского народа», направленные на формирование готовности детей-сирот к решению социально-экономических задач средствами игровой деятельности, трудовых навыков, развитие таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, умение принимать решение, работать в коллективе, то есть те качества, которые помогут выпускнику более успешнее адаптироваться в самостоятельной жизни. |  |  | **наблюдение** |
| 12 | Доля воспитательных групп с постоянным составом педагогических работников, находящихся с детьми в воспитательной группе, из общего числа групп | 100% | За каждой группой закреплено не более 3 постоянных воспитателей (в основном – 2 воспитателя), сменяемость которых осуществляется по графику: день, вечер, выходные | пункт 38 | Учитывается количество сотрудников (педагогический состав и вспомогательный персонал) на группу; количество времени и периодичность пребывания в группе согласно штатному расписанию.  Оценивается закрепление за группой из не более 8 детей не более 3 постоянных воспитателей, сменяемость которых осуществляется по графику: день, вечер-ночь, выходные. Помощники, няни и другой вспомогательный персонал не учитываются. | **15** |
| 13 | Доля групп, в которых обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежды, игрушек, книг и других вещей, из общего числа групп | **100%** | В учреждении созданы условия, приближённые к домашним. Помещения групп-семей укомплектованы по принципу квартиры: спальные помещения, комнаты отдыха, учебные комнаты, кухни, санитарно – гигиенические помещения.  В группах-семьях имеется необходимая мебель и оборудование. Учебные комнаты оборудованы необходимой мебелью для подготовки домашних заданий, компьютерами; у каждого воспитанника есть своё рабочее место. В комнатах отдыха имеется мягкая мебель, телевизор, комплекты для просмотра спутникового телевидения – триколор ТВ, музыкальные центры, стенки. Кухни оборудованы специальной мебелью, электроплитами, микроволновыми печами, холодильниками, чайниками. В бытовых комнатах имеются стиральные машины, титаны, в каждой группе-семье имеется душевая кабина.  Личные вещи находятся в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи | пункт 40 | В организации для детей-сирот обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы, а также их сохранность. | **15** |
| 14 | Сведения об обеспечении в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения | **-** | В учреждении имеется хорошая библиотека с читальным залом общей площадью 96 м2, оборудованная компьютерами, домашний кинотеатр для просмотра познавательных программ, магнитофоном, видеомагнитофоном.  Библиотечный фонд составляет более 22 тысяч экземпляров, который постоянно пополняется и обновляется.  Актовый зал учреждения используется для проведения праздников, конкурсов, игровых программ, репетиций. Актовый зал оборудован необходимым оборудованием, а именно: проектором с электрическим экраном, ноутбуком, акустической системой, двумя профессиональными микрофонами, профессиональной стойкой для ди-джея, проигрывателем dvd – дисков, а также световым оборудованием.  В учреждении имеется физкультурно – оздоровительный комплекс, который включает в себя тренажерный зал,большой спортивный зал и инвентарные помещения. Тренажёрный зал оборудован современными тренажерами (силовые, вибромассажёры, электронные беговые дорожки, велотренажёры) и инвентарём (гимнастическая лестница, гири, гантели).  В спортивном зале имеются мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные; сетка, воланы, ракетки для игры в бадминтон, баскетбольные щиты. На каждого воспитанника имеется лыжный инвентарь: лыжи, ботинки, палки. Кроме этого для воспитанников имеются хоккейные и фигурные коньки, велосипеды, санки.  На территории детского дома оборудована спортивная площадка, которая включает в себя волейбольную и баскетбольную площадки, турники. | пункт 39 | Организация для детей-сирот обеспечивает в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации, а также специального медицинского оборудования для организации медицинской реабилитации детей в медицинских организациях. | **15** |
| 15 | Сведения о порядке приобретения личных вещей для детей осуществляется с участием воспитанников организации. | **-** | В основном приобретение личных вещей для детей осуществляется через электронный аукцион, без участия детей. | пункт 40 | Приобретение личных вещей для детей осуществляется по возможности с участием детей. | **наблюдение** |
| 16 | Сведения о мероприятиях по формированию «семейных» традиций в воспитательной группе: совместные мероприятия, отмечание ***индивидуальных*** дней рождения, именин, праздников и т.п. | - | На базе детского дома работают кружки различных направлений: «Столярное дело», Центр декоративно-прикладного искусства, «Хозяюшка», «Умелые руки», «Швейное дело».  Кабинеты кружковой работы оснащены необходимым оборудованием: в столярной мастерской имеются верстаки, слесарные и столярные станки; в швейной мастерской - швейные машинки, оверлог, утюги; в кружке «Хозяюшка» - электроплита, холодильник, кухонный гарнитур, столовые приборы.  В детском доме существует режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, общественно-полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации, учитывает пребывание детей в дошкольных и образовательных организациях, проведение досуговых мероприятий, включая личное время, с учетом возраста и интересов детей, занятости во внеурочной деятельности в учреждении и вне учреждения.  У детей имеется право самостоятельного выбора формы проведения досуга.  Система дополнительного образования отвечает интересам и запросам любого воспитанника. Каждый ребёнок может найти применение своей фантазии, творчеству, выбрать свой путь развития. Главная задача организации работы кружков – подготовить воспитанников к самостоятельной жизни. Кружковой деятельностью охвачено 100 % воспитанников. На занятиях кружков руководители формируют умения и навыки детей, развивают кругозор, творческие способности, художественный вкус.  Интересы детей педагоги старались удовлетворить, налаживая и укрепляя связи с различными спортивно-досуговыми центрами района. Воспитанники детского дома посещали кружки Центра внешкольной работы «Умелые руки» (рук. Павлова Е.Н.), спортивную секцию Детского и юношеского физкультурно-спортивного комплекса (рук. Илюхин В.В.), школу искусств: музыкальную и художественную школы (рук. Барашков Ю.П.). В прошедшем году 15 воспитанников обучались в ЦВР (кружок «Умелые руки», рук. Павлова Е.Н.), 4 воспитанника обучались в школе искусств, из них 3 в музыкальной школе и 1 человек в художественной школе, 19 человек регулярно посещают различные спортивные секции ДЮСШ района.  В течение года большая работа по развитию творческих способностей и трудовых навыков проделана педагогом дополнительного образования Согоян В.Н., инструктором по труду Ильичевым М.Н..  В свободное время дети посещают Дом культуры и сельскую библиотеку р.п. Муромцево. Возможно общение с родственниками, друзьями, одноклассниками как на территории детского дома, так и вне.  В детском доме обеспечивается детям возможность иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе.  Традиционно проводятся праздники, совместные мероприятия, в семьях отмечаются дни рождения и др.  Регулярно проводятся мероприятия, беседы, игры в рамках программы патриотического воспитания, один из разделов которой «Мой дом – моя семья». | Пункт 30 | Организацией для детей-сирот обеспечивается обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров). | **наблюдение** |
| 17 | Сведения о мероприятиях по формированию родственных чувств и привязанностей между сиблингами (братьями и сестрами) | - | В учреждении выделено специально оборудованное помещение для посещения ребенка лицами, желающих усыновить (удочерить), организовать опеку. В доступном месте размещен график посещения воспитанников, позволяющий посещение в вечернее время и выходные дни, информация о формах устройства детей в замещающие семьи.  Одно из основных направлений деятельности детского дома состоит в организации общения, восстановлении кровных связей с родственниками воспитанников. С этой целью выстроена система работы: поиск информации, установление контакта с родственниками, организация общения через посещение детского дома, временную передачу детей в семью, телефонные разговоры, общение через социальные сети, личные встречи детей с родственниками.  Индивидуально разработаны планы развития и жизнеустройства детей, проводятся беседы, воспитательные мероприятия, коррекционные занятия в соответствии с индивидуальными особенностями детей, результатами диагностик, наблюдения. | Пункт 30 | Организацией для детей-сирот обеспечивается обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров). | **наблюдение** |
| 18 | Доля детей, принимающих участие в ежедневных прогулках от общей численности воспитанников | **100%** |  |  |  | **наблюдение** |
|  | **Оценка** |  |  |  |  | **100** |
|  | 1. **Прием детей в организацию** | | | | | |
| 1 | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в организацию под надзор в соответствии с порядком, установленном пунктом 6 Положения, от общего числа детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в организации | **100%** |  | пункт 6 | Несовершеннолетние помещаются в организацию под надзор на основании акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор, принимаемого органом опеки и попечительства в течение одного месяца со дня выявления на основании:  личного дела ребенка, сформированного органом опеки и попечительства в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;  направления органа или организации, осуществляющих функции и полномочия учредителя организации для детей-сирот, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего полномочия в сфере опеки и попечительства, выданного в установленном субъектами Российской Федерации порядке. | **55**  **(в случае 100%)** |
| 2 | Создание условий для организации временного пребывании ребенка в организации для детей-сирот | **-** | **Условия созданы** | пункты 7,8 | Пребывание детей со дня выявления детей до принятия акта, указанного в [пункте 6](#Par39) Положения, обеспечивается в организациях для детей-сирот на основании акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот, согласованного с органом или организацией, осуществляющей функции и полномочия учредителя организации для детей-сирот, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим полномочия в сфере опеки и попечительства, выданного в установленном субъектами Российской Федерации порядке.  Организация для детей-сирот, в которую временно помещен ребенок на период до издания акта, указанного в пункте 6 Положения, обладает всеми правами и обязанностями опекуна или попечителя, за исключением права распоряжаться имуществом подопечного от его имени (давать согласие на совершение подопечным сделок по распоряжению своим имуществом).  Организацией для детей-сирот обеспечивается в течение одного месяца со дня издания акта органа опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот, указанного в [пункте 7](#Par39) Положения, направление ребенка, помещаемого под надзор в организацию для детей-сирот, на медицинское обследование, осуществляемое в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации. По результатам медицинского обследования ребенка медицинской организацией, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, выдается заключение о состоянии здоровья ребенка с приложением результатов медицинского обследования, которое представляется организацией для детей-сирот в орган опеки и попечительства. | **45** |
|  | **Оценка** |  |  |  |  |  |
|  | 1. **Защита прав воспитанников** | | | | | |
| 1. | Сведения об обеспечении доступности для детей в приемлемой для них форме информации, в том числе о номерах телефонов, включая круглосуточные выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической, юридической и других);  беспрепятственная возможность обращения детей по телефону (в том числе возможность пользоваться мобильным телефоном (либо доступ к стационарному телефону) без присутствия взрослых);  беспрепятственная возможность получения детьми бесплатной квалифицированной помощи о:  правах ребенка;  правилах внутреннего распорядка организации для детей-сирот;  органах государственной власти;  органах местного самоуправления и их должностных лицах, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;  органах опеки и попечительства;  органах внутренних дел;  прокуратуре, судах;  Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации;  Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и(или) уполномоченных по правам человека в регионе;  комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. | **-** | В доступном для детей месте (в кабинете социального педагога) размещена информация на стенде, в виде буклетов о правах детей в доступной для них форме, в том числе, информация о правах и обязанностях детей в соответствии с их возрастом от 0 до 18 лет, справочник телефонов, адресов (юридических, электронных), названий организаций, ФИО ответственных лиц по правам ребенка на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, Устав учреждения, ПП №481, информация о формах жизнеустройства детей и др.  Имеется возможность беспрепятственного обращения детей в указанные органы и получения детьми бесплатной квалифицированной юридической помощи.  Имеется беспрепятственная возможность обращения детей по телефону (в том числе возможность пользоваться мобильным телефоном), доступ к стационарному телефону без присутствия взрослых. | пункт 27 | Организация для детей-сирот обязана обеспечить доступность для детей в приемлемой для них форме информации о правах ребенка, об уставе и о правилах внутреннего распорядка организации для детей-сирот, об органах государственной власти, органах местного самоуправления и их должностных лицах, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, об органах опеки и попечительства, органах внутренних дел, о прокуратуре, судах, об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и (или) уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации, уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в том числе информацию о номерах телефонов, включая круглосуточные выделенные телефоны специальной (экстренной) помощи (психологической, юридической и других), и об адресах (почтовых и электронных) указанных органов и организаций, а также возможность беспрепятственного обращения детей в указанные органы и получения детьми бесплатной квалифицированной юридической помощи в соответствии с Федеральным законом «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации». | **10** |
| 2. | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, из численности воспитанников организаций, в отношении которых составлены индивидуальные планы развития и жизнеустройства | **100%** |  |  | В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, организацией для детей-сирот составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, который утверждается соответствующим актом органа опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полгода. | **40**  **(в случае 100%)** |
| 3 | Сведения об организации работы по защите прав и законных интересов детей, представлении их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах. | **-** | В целях защиты прав и законных интересов детей организация взаимодействует с органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления в сфере здравоохранения, органами социальной защиты населения и иными органами, организациями и службами. | пункты 50, 51(в,г,к) | В целях защиты прав и законных интересов детей организация для детей-сирот взаимодействует с органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления в сфере здравоохранения, органами социальной защиты населения и иными органами, организациями и службами. | **наблюдение** |
| 4 | Наличие детей, оставшихся без попечения родителей, права которых нарушены в результате действий (бездействия) администрации и работников организации для детей-сирот, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот | **0%** |  |  |  | **10**  **(в случае 0%)** |
| 5 | Наличие детей, оставшихся без попечения родителей, жизни и здоровью которых причинен вред в результате действий (бездействия) администрации и работников организации для детей-сирот, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот | **0%** |  |  |  | **10**  **(в случае 0%)** |
| 6 | Наличие акта Роспотребнадзора о соблюдении установленных санитарно- эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасности и(или) безвредности для детей факторов окружающей среды, условий деятельности организаций для детей-сирот, используемых ими территорий, зданий, строений (сооружений), помещений, оборудования, транспортных средств. | **Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение № 55.27.01.000.М.000018.07.14 от 17.07.2014** |  | пункт 43 | Организация для детей-сирот обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для детей факторов среды обитания, условий деятельности организаций для детей-сирот, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и транспортных средств.  Оценивается по результатам проверок Роспотребнадзора | **наблюдение** |
| 7 | Сведения о наличии системы регистрации посещений организации посторонними лицами |  | Действует система регистрации посещений организации посторонними лицами |  |  | **5** |
| 8 | Сведения о наличии регламента действий сотрудников организации в случае самовольных уходов воспитанников (письменно оформлен порядок действий, которые следует предпринять в случае самовольной отлучки ребенка, который доведен до сведения персонала, детей и их семей). |  | Имеется регламент действий сотрудников организации в случае самовольных уходов воспитанников (письменно оформлен порядок действий, которые следует предпринять в случае самовольной отлучки ребенка, который доведен до сведения персонала, детей и их семей) |  |  | **5** |
| 9 | Сведения об обучении всего персонала распознаванию фактов жесткого обращения с ребенком или насилия (со стороны взрослых, детей). | **-** | В учреждении проводятся семинары, совещания, в ходе которых обсуждаются вопросы по распознаванию фактов жесткого обращения с ребенком или насилия (со стороны взрослых, детей) |  |  | **10** |
| 10 | Сведения об организации реабилитационной работы с детьми, пережившими насилие или жестокое обращение (возможность получения реабилитационных услуг) | **-** | С детьми, пережившими насилие или жестокое обращение, ведется реабилитационная работа педагогами учреждения, в том числе индивидуальные занятия с педагогом-психологом. Занятия с педагогом-психологом КУ «Центр поддержки семьи». |  |  | **10** |
| 11 | Сведения о возможности участия ребенка в принятии решений, затрагивающих его интересы (реализация права ребенка участвовать в принятии решений, затрагивающих его интересы). | **-** | Во время проживания детей в детском доме учитываются интересы каждого ребенка, учитывается мнение детей, дети участвуют в принятии решений, затрагивающих их интересы. |  |  | **наблюдение** |
| 12 | Сведения о допущении принуждения детей к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, религиозные организации (объединения), а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях. | **-** | Не допускаются принуждение детей к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, религиозные организации (объединения), а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях. | Пункт 29 | В организациях для детей-сирот не допускаются принуждение детей к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, религиозные организации (объединения), а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций, объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях. | **наблюдение** |
|  | **Оценка** |  |  |  |  |  |
|  | 1. **Содействие устройству детей на воспитание в семью** | | | | | |
| 1 | Сведения об обеспечении условий для общения детей с законными представителями и родственниками, волонтерами – наставниками | **-** | В учреждении выделено специально оборудованное помещение для посещения ребенка лицами, желающих усыновить (удочерить), организовать опеку. В доступном месте размещен график посещения воспитанников, позволяющий посещение в вечернее время и выходные дни, информация о формах устройства детей в замещающие семьи.  Организовано общение, восстановление кровных связей с родственниками воспитанников. С этой целью выстроена система работы: поиск информации, установление контакта с родственниками, организация общения через посещение детского дома, временную передачу детей в семью, телефонные разговоры, общение через социальные сети, личные встречи детей с родственниками. | пункты 49, 58 | Организация для детей-сирот посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч обеспечивает условия для общения детей с законными представителями и родственниками, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей, в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации), а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка организации для детей-сирот и безопасности детей как на территории организации для детей-сирот, так и за ее пределами.  Взаимодействие организации для детей-сирот с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами) осуществляется в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению сопровождения детей в случае оказания детям медицинской помощи, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. | **10** |
| 2 | Доля детей в организации, поддерживающих отношения с кровными родственниками, в общей численности детей, находящихся в организации для детей-сирот | **70%** |  | пункт 49 | Учитываются дети, которые поддерживают постоянные, систематические взаимоотношения, в том числе временно передаются в семьи родственников | **10**  **(в случае 50%)** |
| 3 | Сведения об организации оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также для обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав. | **-** | Организована консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.  (н-р, работа с матерью Корецкого Михаила, временно размещенного в детском доме по заявлению родителей, родителями Медведевых Марии, Александры, Галины, мамой Ситникова Дениса по снятию ограничений родительских прав и др.) | пункт 51(д) | К видам деятельности организаций для детей-сирот относятся следующие виды деятельности:  консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав; | **10** |
| 4 | Доля воспитанников организации, родителям или родственникам которых оказывается консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также для обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав | **20%** |  | пункт 51(д) | За последние 6 месяцев | **10**  **(в случае 30%)** |
| 5 | Сведения об обеспечении условий для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта. | **-** | В учреждении выделено специально оборудованное помещение для посещения ребенка лицами, желающих усыновить (удочерить), организовать опеку. | пункт 45 | Организация для детей-сирот обеспечивает комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта между ребенком и указанными лицами. | **10** |
| 6 | Сведения о графике приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. Предусмотрена возможность посещения в будние дни в вечернее время. | **-** | В доступном месте размещен график посещения воспитанников, позволяющий посещение в любой день недели, посещение в вечернее время, выходные и праздничные дни, информация о формах устройства детей в замещающие семьи. | пункт 47 | График приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство), определяется руководителем организации для детей-сирот с учетом режима дня детей. При этом должна быть организована возможность посещения указанными лицами организации для детей-сирот не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние дни должна быть организована возможность посещения в вечернее время. | **10** |
| 7 | Сведения о проведении консультаций для лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками организации. | **-** | Налажено тесное сотрудничество со специалистами органа опеки и попечительства, КУ «Центр поддержки семьи» по вопросам устройства детей в семью, в том числе, по работе с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка. Проводятся консультации педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников. | пункт 46 | Организация для детей-сирот обеспечивает ознакомление лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получивших в установленном порядке направление на посещение ребенка, с личным делом ребенка, а также проведение консультаций с медицинским работником, педагогом-психологом и другими работниками организации для детей-сирот. | **10** |
| 8 | Сведения об организации консультирования лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе подготовка граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, если организация, наделена полномочием по такой подготовке. | **-** | Налажено тесное сотрудничество со специалистами органа опеки и попечительства, КУ «Центр поддержки семьи» по вопросам устройства детей в семью, в том числе, по работе с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка. Проводятся консультации педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников.  Проводятся собрания родителей приемных семей, собрание опекунов в форме бесед, тренингов, ролевых игр, Определяются проблемы, возникающие в процессе воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях, и пути их разрешения, предоставляется информация о детях, подлежащих устройству в замещающую семью. | пункт 51(е) | К видам деятельности организаций для детей-сирот относятся следующие виды деятельности:  организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке | **10** |
| 9 | Сведения об организации информационно-просветительской деятельности организации, направленной на развитие семейных форм жизнеустройства детей, оставшихся без родительского попечения (количество проведенных семинаров, встреч с общественностью, мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами, количество участников) | **-** | Проведено два собрания родителей приемных семей, собрание опекунов в форме бесед, тренингов, ролевых игр, в ходе которых определены проблемы, возникающие в процессе воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях, пути их разрешения, предоставляется информация о детях, подлежащих устройству в замещающую семью.  Проведен праздник, посвященный Международному дню защиты детей, с участием приемных семей, волонтеров.  Организовано сотрудничество с замещающими семьями, кандидатами в приемные родители, опекуны.  Проведен открытый педагогический совет с участием специалистов органа опеки и попечительства, КУ «Центр поддержки семьи», БОУ «Петропавловская СОШ» по вопросам устройства детей в семью. | пункт 51(ж) | К видам деятельности организаций для детей-сирот относятся следующие виды деятельности:  организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами | **10** |
| 10 | Доля сотрудников организации, осуществляющих консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе подготовку граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, а также родителей или родственникам в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также для обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав | **20%** |  | пункты 51(е,д) |  | **10**  **(в случае**  **30% от общего числа сотрудников организации)** |
| 11 | Сведения о наличии в штатном расписании сотрудников с закрепленным функционалом по восстановлению родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав | **-** | **2 человека** |  |  | **наблюдение** |
| 12 | Сведения о наличии в штатном расписании сотрудников с закрепленным функционалом по осуществлению подготовки замещающих семей | **-** | **2 человека** |  |  |  |
| 13 | Сведения о наличии в штатном расписании сотрудников с закрепленным функционалом по сопровождению замещающих семей | **-** | **2 человека** |  |  | **наблюдение** |
|  | **Оценка** |  |  |  |  |  |
|  | 1. **Работа с воспитанниками, которые помещены в организации по заявлению родителей** | | | | | |
| 1 | Доля детей, временно помещенных в организацию на период, когда родители, усыновители либо опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности, и в отношении которых заключены соглашения между законным представителем, организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот от общего числа детей, помещенных в организацию по тем же причинам | **100%** |  | пункты 12,13,14,15 |  | **70**  **(в случае 100%)** |
| 2 | Доля детей, **повторно** временно помещенных в организацию на период, когда родители, усыновители либо опекуны или попечители по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности (два и более раза), от общего числа детей, находящихся в организации по тем же причинам | **100%** |  | пункты 12,13,14,15 |  | **30**  **(в случае 0%)** |
|  | **Оценка** |  |  |  |  |  |
|  | 1. **Образование воспитанников организации** | | | | | |
| 1 | Сведения об организации обучения воспитанников в иных образовательных организациях | **100%** | Все воспитанники получают общее дошкольное, начальное, основное, среднее образование в иных образовательных организациях  (детский сад, общеобразовательная школа, адаптивная школа, кадетский корпус) | пункт 23 | Дети в возрасте от 3 лет и до достижения совершеннолетия или признания детей в соответствии с законодательством Российской Федерации полностью дееспособными помещаются под надзор в образовательные организации при условии, что невозможно организовать получение детьми дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в близлежащих дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях. | **35/0[[1]](#footnote-2)** |
| 2 | Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в отношении которых организацией соблюдаются рекомендации, содержащиеся в заключении ПМПК в общей численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | **100%** |  | пункт 24 | Дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам. | **35**  **(в случае 100%)** |
| 3 | Сведения об организации подготовки воспитанников к самостоятельной жизни | **-** | На каждого воспитанника разработан индивидуальный план развития и жизнеустройства в соответствии с индивидуальными особенностями, возрастом, опытом семейной жизни. Проводятся воспитательные мероприятия, беседы, направленные на подготовку детей к самостоятельной жизни.  Большое внимание уделяется защите прав и интересов детей, формированию правовой грамотности воспитанников.  На базе детского дома работают кружки различных направлений, в том числе, кружок «Хозяюшка», где имеются электроплита, холодильник, кухонный гарнитур, столовые приборы. Дети с удовольствием занимаются в кружке, учатся готовить различные блюда, сервировать стол.  В каждой семье дети совместно с воспитателями отмечают праздники, дни рождения, готовят различные блюда, салаты, пекут торты, печенье и др.  В летний и осенний период выполняют заготовки овощей, ягод, выращенных на своем участке.  Реализуются образовательные программы *«*Экономическое воспитание детей-сирот и детей,  оставшихся без попечения родителей, посредством игровой деятельности», «Формирование трудовых навыков средствами традиционной культуры русского народа», направленные на формирование готовности детей-сирот к решению социально-экономических задач средствами игровой деятельности, трудовых навыков, развитие таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, умение принимать решение, работать в коллективе, то есть те качества, которые помогут выпускнику более успешнее адаптироваться в самостоятельной жизни. | Пункт 57 | Помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни, в том числе в осуществлении мер по защите их прав и законных интересов, может осуществляться организациями для детей-сирот посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, представительства детей в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях, а также посредством предоставления при необходимости возможности временного проживания в порядке, определяемом законами или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации. | **15/30[[2]](#footnote-3)** |
| 4 | Сведения о наличии в организации возможности получения опыта полузависимого или независимого проживания воспитанников с целью подготовки к самостоятельной жизни (например, отдельные блоки в организации, «социальные» квартиры в жилом секторе, так называемое «сопровождаемое проживание» и т.д.) | - | Имеется возможность для получения опыта полузависимого проживания воспитанников с целью подготовки к самостоятельной жизни. |  |  | **наблюдение** |
| 5 | Сведения о наличии в штатном расписании сотрудников с закрепленным функционалом по сопровождению выпускников | - | Социальный педагог  Воспитатели  Педагог-психолог | пункт 57 |  | **наблюдение** |
| 6 | Сведения о наличии в организации базы данных выпускников до 23 лет (сведения об их местонахождении и др.) | - | Имеется база данных выпускников до 23 лет (сведения об их местонахождении, учебе, телефоны и др.), которая постоянно обновляется. | пункт 57 |  | **наблюдение** |
| 7 | Сведения о наличии в организации возможности для временного проживания выпускников до 23 лет | - | Выпускники имеют возможность временного проживания в детском доме в группе-семье, в которой они воспитывались, во время праздников, каникул, выходных дней, в случае, если оказались в трудной жизненной ситуации. | пункт 57 |  | **наблюдение** |
| 8 | Сведения об организации социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество. | **-** | В детском доме существует режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, общественно-полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации, учитывает пребывание детей в дошкольных и образовательных организациях, проведение досуговых мероприятий, включая личное время, с учетом возраста и интересов детей, занятости во внеурочной деятельности в учреждении и вне учреждения.  У детей имеется право самостоятельного выбора формы проведения досуга.  Система дополнительного образования отвечает интересам и запросам любого воспитанника. Каждый ребёнок может найти применение своей фантазии, творчеству, выбрать свой путь развития. Главная задача организации работы кружков – подготовить воспитанников к самостоятельной жизни. Кружковой деятельностью охвачено 100 % воспитанников. На занятиях кружков руководители формируют умения и навыки детей, развивают кругозор, творческие способности, художественный вкус.  Интересы детей педагоги старались удовлетворить, налаживая и укрепляя связи с различными спортивно-досуговыми центрами района. Воспитанники детского дома посещали кружки Центра внешкольной работы «Умелые руки» (рук. Павлова Е.Н.), спортивную секцию Детского и юношеского физкультурно-спортивного комплекса (рук. Илюхин В.В.), школу искусств: музыкальную и художественную школы (рук. Барашков Ю.П.). В прошедшем году 15 воспитанников обучались в ЦВР (кружок «Умелые руки», рук. Павлова Е.Н.), 4 воспитанника обучались в школе искусств, из них 3 в музыкальной школе и 1 человек в художественной школе, 19 человек регулярно посещают различные спортивные секции ДЮСШ района.  В течение года большая работа по развитию творческих способностей и трудовых навыков проделана педагогом дополнительного образования Согоян В.Н., инструктором по труду Ильичевым М.Н..  В свободное время дети посещают Дом культуры и сельскую библиотеку р.п. Муромцево. Возможно общение с родственниками, друзьями, одноклассниками как на территории детского дома, так и вне.  В детском доме обеспечивается детям возможность иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе.  Традиционно проводятся праздники, совместные мероприятия, в семьях отмечаются дни рождения и др.  Регулярно проводятся мероприятия, беседы, игры в рамках программы патриотического воспитания, один из разделов которой «Мой дом – моя семья».  Реализуются образовательные программы *«*Экономическое воспитание детей-сирот и детей,  оставшихся без попечения родителей, посредством игровой деятельности», «Формирование трудовых навыков средствами традиционной культуры русского народа», направленные на формирование готовности детей-сирот к решению социально-экономических задач средствами игровой деятельности, трудовых навыков, развитие таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, умение принимать решение, работать в коллективе, то есть те качества, которые помогут выпускнику более успешнее адаптироваться в самостоятельной жизни.  Организовано трудоустройство воспитанников в летний период, так в 2016 году трудоустроены 13 человек. | пункты 41, 53 | Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.  К видам деятельности организаций, оказывающих социальные услуги, наряду с видами деятельности, указанными в пункте 51 Положения, относятся следующие виды деятельности:  а) реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество; б) организация физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей. | **15/35[[3]](#footnote-4)** |
|  | **Оценка** |  |  |  |  |  |
|  | 1. **Повышение квалификации работников и волонтеров** | | | | | |
| 1 | Сведения об организации проведения обучающих мероприятий для сотрудников организации современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, реализующих инновационные программы | **-** | КУ «Петропавловский детский дом» является участником РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы». Педагоги принимают участие в семинарах, вебинарах, форумах.  Выполняют технические задания.  Участвуют в семинарах, организованных КУ «Центр поддержки семьи».  В 2015 году 13 педагогов прошли курсовую подготовку в БОУ ДПО «ИРООО». | пункт 55 | Организацией для детей-сирот в целях обучения работников организации для детей-сирот современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми обеспечивается проведение обучающих мероприятий с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей, а также осуществляется организация психолого-педагогической поддержки работников организации для детей-сирот и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей. | **60** |
| 2 | Сведения об образовательных мероприятиях, ориентирующих сотрудников организации на работу с биологической и замещающей семьей ребенка. | - | -Открытый педагогический совет «Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан».  -Педагогические чтения «Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».  -Родительское собрание «Профилактика эмоционального выгорания приемных родителей и опекунов».  -Собрание опекунов «Почему мы кричим на детей? И как справиться с эмоциями?».  -Праздник «Улыбнемся друг другу» к Дню защиты детей с участием приемных семей. |  |  | **наблюдение** |
| 3 | Сведения об обучающих мероприятиях по разъяснению сотрудникам организации норм постановления Правительства №481 (в организации или вне ее) | - | -Открытый педагогический совет «Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан».  -Совещание при директоре «Реализация постановления Правительства №481» |  |  | **10** |
| 4 | Сведения об организации работы волонтёров, допущенных к работе в организации (если такие имеются), в том числе организация их подготовки (инструктажа) | **-** | Организовано сотрудничество с представителями СИБАДИ. Преподаватели и студенты проводят с детьми мероприятия, праздники, игры, индивидуальные беседы.  Обеспечивают сопровождение выпускников, поступивших в СИБАДИ.  ЗАО "БизнесВита" организовали поездку детей в г. Омск. Дети посетили кинотеатр, музей. Делают подарки детям, курируют детей, участвующих в творческих конкурсах.  Представители коллектива завода им. Баранова на протяжении более 20 лет являются шефами детей детского дома и др. | пункт 58 | Взаимодействие организации для детей-сирот с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами) осуществляется в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению сопровождения детей в случае оказания детям медицинской помощи, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. | **30** |
|  | **Оценка** |  |  |  |  | **100** |
|  | 1. **Организация досуга воспитанников организации** | | | | | |
| 1 | Сведения об организации участия воспитанников в познавательных, культурно-развлекательных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, направленных на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей (в том числе участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития). | **-** | Кружковой деятельностью охвачено 100% воспитанников детского дома. Программы дополнительного образования направлены на развитие кругозора, творческих способностей, художественного вкуса, интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей. Более 50% детей занимаются спортом.  Умения, качества, приобретенные в системе дополнительного образования, помогут детям успешно адаптироваться в самостоятельной жизни.  Дети регулярно принимают активное участие в спортивных соревнованиях, творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровнях.  Традиционно становятся победителями, призерами, лауреатами.  В течение 2015-2016 учебного года дети стали победителями и призерами в различных конкурсах:  муниципальный уровень – 46  региональный уровень – 11  федеральный уровень – 6  международный уровень – 8. | пункт 30 | Организацией для детей-сирот обеспечивается обучение детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья, физического и психического развития, в том числе путем обеспечения участия в таких мероприятиях работников организации для детей-сирот и добровольцев (волонтеров). | **35** |
| 2 | Сведения об обучении детей по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях. | **-** | На базе детского дома работают кружки различных направлений: «Столярное дело», Центр декоративно-прикладного искусства, «Хозяюшка», «Умелые руки», «Швейное дело».  Кабинеты кружковой работы оснащены необходимым оборудованием: в столярной мастерской имеются верстаки, слесарные и столярные станки; в швейной мастерской - швейные машинки, оверлог, утюги; в кружке «Хозяюшка» - электроплита, холодильник, кухонный гарнитур, столовые приборы.  В детском доме существует режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, общественно-полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации, учитывает пребывание детей в дошкольных и образовательных организациях, проведение досуговых мероприятий, включая личное время, с учетом возраста и интересов детей, занятости во внеурочной деятельности в учреждении и вне учреждения.  У детей имеется право самостоятельного выбора формы проведения досуга.  Система дополнительного образования отвечает интересам и запросам любого воспитанника. Каждый ребёнок может найти применение своей фантазии, творчеству, выбрать свой путь развития. Главная задача организации работы кружков – подготовить воспитанников к самостоятельной жизни. Кружковой деятельностью охвачено 100 % воспитанников. На занятиях кружков руководители формируют умения и навыки детей, развивают кругозор, творческие способности, художественный вкус.  Интересы детей педагоги старались удовлетворить, налаживая и укрепляя связи с различными спортивно-досуговыми центрами района. Воспитанники детского дома посещали кружки Центра внешкольной работы «Умелые руки» (рук. Павлова Е.Н.), спортивную секцию Детского и юношеского физкультурно-спортивного комплекса (рук. Илюхин В.В.), школу искусств: музыкальную и художественную школы (рук. Барашков Ю.П.). В прошедшем году 15 воспитанников обучались в ЦВР (кружок «Умелые руки», рук. Павлова Е.Н.), 4 воспитанника обучались в школе искусств, из них 3 в музыкальной школе и 1 человек в художественной школе, 19 человек регулярно посещают различные спортивные секции ДЮСШ района.  В течение года большая работа по развитию творческих способностей и трудовых навыков проделана педагогом дополнительного образования Согоян В.Н., инструктором по труду Ильичевым М.Н..  В свободное время дети посещают Дом культуры и сельскую библиотеку р.п. Муромцево. Возможно общение с родственниками, друзьями, одноклассниками как на территории детского дома, так и вне. | пункт 30 |  | **35** |
| 3 | Сведения об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период вне организации | **-** | Ежегодно организуется отдых и оздоровление в каникулярный период. Летом выделяется 40 путевок в БУ «Санаторный оздоровительный лагерь круглосуточного действия «Лесная поляна», 5 путевок в лагерь «Застава Ермака», 8 детей отдохнули в палаточном лагере «Пилигрим», 3 детей в летнем оздоровительном лагере в МБОУ «Петропавловская СОШ», 1 ребенок в лагере для слабослышащих, санаторий – 2 человека. | пункт 44 | Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым руководителем организации для детей-сирот, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей. | **30** |
|  | 1. **Особенности воспитания и содержания детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья[[4]](#footnote-5)** | | | | | |
| 1 | Доля воспитанников, обеспеченных ВСЕМИ необходимыми техническими средствами реабилитации и абилитации (коляски, вертикализаторы, очки, слуховые аппараты и др.) от общей численности детей-инвалидов | **100%** |  | пункты 51(м,т) | К видам деятельности организаций для детей-сирот относятся следующие виды деятельности:  создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;  осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов | **25**  **(в случае 100%)** |
| 2 | Сведения об организации специализированных групп/отделений милосердия (иное) | **-** |  |  |  | **25** |
| 2.1 | Доля воспитанников групп /отделений милосердия, обучающихся в образовательных организациях от общей численности воспитанников групп /отделений милосердия | **%** |  |  |  | **наблюдение** |
| 2.2 | Доля детей, переведенных с протертой пищи на общий стол (частично, полностью) от общей численности воспитанников | **%** |  |  |  | **наблюдение** |
| 2.3 | Доля детей, принимающих пищу вне кровати от общей численности воспитанников | **%** |  |  |  | **наблюдение** |
| 3 | Сведения об исполнение ИПР, включении в ИПР мероприятий по социальной и психолого-педагогической реабилитации, современных ТСР (технических средств реабилитации), о ежегодном пересмотре ИПР, привлечение ПМПК к заполнению раздела психолого-педагогической реабилитации (пересмотре ПМПК) | **-** |  | пункт 51 (т) | К видам деятельности организаций для детей-сирот относятся следующие виды деятельности:  осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов | **20** |
| 3.1 | Доля воспитанников, ИПР которых пересмотрена не менее чем раз в год с оценками об исполняемости реабилитационных мероприятий, в общей численности воспитанников | **100%** |  |  |  | **15**  **(в случае 100%)** |
| 4 | Доля выпускников организации, по достижении возраста 18 лет помещенных на постоянное проживание в стационарное учреждение социального обслуживания, от общей численности выпускников организации (за последние 3 года) | **%** |  | пункт 53 | К видам деятельности организаций для детей-сирот относятся следующие виды деятельности:  реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество;  организация физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния  здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей. | **15**  **(в случае 70%)** |
|  | **Оценка** |  |  |  |  | **100** |
|  | 1. **Открытость и доступность организации** | | | | | |
| 1 | Сведения о размещении в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ежегодного отчета | **Размещен** | [**http://www.petropavlovskiy-dom.ru/#!2015/c1nrn**](http://www.petropavlovskiy-dom.ru/#!2015/c1nrn) | пункт 61 | Организация для детей-сирот на своем сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" размещает ежегодный отчет, согласованный с органом или организацией, осуществляющими функции и полномочия учредителя организации для детей-сирот, который в том числе включает в себя:  а) информацию об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот;  б) информацию о численности воспитанников и их возрастных группах;  в) сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот;  г) информацию о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами;  д) информацию о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан. | **25** |
| 2 | Сведения о размещении информации о деятельности организации в средствах массовой информации | **-** | Опубликованы статьи в СМИ:  -статья «Мой самолет лети в Омск» в областной профсоюзной газете «Позиция» июнь 2016;  -статья «Детство – счастливая пора» в районной газете от 03.06.2016 «Знамя труда» | пункт 62 | Организация для детей-сирот может размещать информацию о своей деятельности, указанную в пункте 61 настоящего Положения, в средствах массовой информации. | **25** |
| 3 | Сведения о создании попечительского совета организации | - | Имеется попечительский совет | пункт 59 | В целях оказания содействия в функционировании организации для детей-сирот, улучшения качества работы, повышения эффективности расходования бюджетных средств, выделяемых организации для детей-сирот, повышения информированности общества о работе организации для детей-сирот, а также в целях содействия обеспечению и защите прав и законных интересов детей организацией для детей-сирот могут создаваться коллегиальные органы управления в соответствии с законодательством Российской Федерации и попечительский совет, осуществляющий свою деятельность на общественных началах. | **25** |
| 4 | Сведения о взаимодействии с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами | **-** | Организовано сотрудничество с представителями СИБАДИ. Преподаватели и студенты проводят с детьми мероприятия, праздники, игры, индивидуальные беседы.  Обеспечивают сопровождение выпускников, поступивших в СИБАДИ.  ЗАО "БизнесВита" организовали поездку детей в г. Омск. Дети посетили кинотеатр, музей. Делают подарки детям, курируют детей, участвующих в творческих конкурсах.  Представители коллектива завода им. Баранова на протяжении более 60 лет являются шефами детей детского дома и др. | пункт 58 | Взаимодействие организации для детей-сирот с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами) осуществляется в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению сопровождения детей в случае оказания детям медицинской помощи, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. | **25** |
|  | **Оценка** |  |  |  |  |  |

**Поведение детей и персонала в медицинской организации для детей-сирот *(не оценивается, наблюдение)\****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели поведения детей и персонала заполняются по результатам наблюдения при посещении групп.  ***Инструкция по проведению наблюдения.***В группу входят одновременно не более 3 человек (2 эксперта и 1 сопровождающий от дома ребенка). Важно при входе в пространство группы говорить тихо, взаимодействие с детьми по возможности самим не инициировать. Экспертам лучше разместиться рядом на стульях в пространстве, где находится большинство бодрствующих детей группы. В случае необходимости, один из экспертов может перемещаться в другие места пребывания детей (в спальню, туалет). В каждой группе длительность наблюдения за детьми и взрослыми составляет 15 минут. | | | | | |
| **№ п/п** | **Показатели** | | | **По наблюдениям**  **в группах** | **Примечание** |
| **Поведение детей** | | | | | |
| 15 | На момент входа экспертов в группу количество бодрствующих и вовлеченных в игру и активность детей | | | | Ожидается, что после реализации в учреждении Постановления №481 вовлеченность детей в игру и активность повышается. |
| А | | играют, взаимодействуют, занимаются со взрослыми | + |
| Б | | играют, взаимодействуют с другими детьми | + |
| В | | играют и/или двигаются самостоятельно (заняты с игрушками, ползают, встают и ходят у опоры и т.д.) | + |
| 16 | На момент входа экспертов в группу количество бодрствующих и не вовлеченных в игру и активность детей | | | | Ожидается, что после реализации в учреждении Постановления №481 количество детей, не вовлеченных в игру и активность, уменьшается. |
| А | | не играют, ничем не заняты | + |
| Б | | находятся в креслицах, манежах | + |
| В | | находятся в реабилитационных  приспособлениях | + |
| 17 | Количество детей, демонстрирующих в течение времени наблюдения  одно или оба из представленных поведений | | | | Проявление этих видов поведения свидетельствует о формировании у ребенка предпочтения сотрудницы группы. |
| А | пугаются входящих незнакомых людей  (плачут, отворачиваются, напрягаются, дистанцируются) | | + |
| Б | обращаются за поддержкой к сотрудницам группы  (смотрят, тянутся, подходят, прижимаются) | | + |
| 18 | Количество детей, проявивших во время наблюдения один или несколько из перечисленных проявлений неразборчивого дружелюбия | | | + | Неразборчивое дружелюбие:  подходит и обхватывает; подходит и стоит рядом;  приближается и активно обращает на себя внимание;  приближается, но близко не подходит, стоит. |
| 19 | Количество детей, проявивших во время наблюдения один или несколько из перечисленных проявлений дезадаптивного поведения | | | + | Дезадаптивное поведение:  самостимуляция; раскачивание; аутоагрессия; вычурные позы; агрессия на детей; агрессия на предметы; грызет предметы. |
| **Поведение ухаживающих за детьми групповых сотрудников** | | | | | |
| 20 | Проявление нежелательного по отношению к детям поведения у взрослых в группе:  Взрослый 1  Взрослый 2  Взрослый 3  Взрослый 4  Взрослый 5 | | | 01-23 и больше  01-23 и больше  01-23 и больше  01-23 и больше  01-23 и больше | Оцениваемые характеристики взаимодействия сотрудника с ребенком во время как игры, так и при выполнении режимных мероприятий: кормления, переодевания, подмывания, туалета, или иных режимных мероприятий:   * пренебрежение сигналами ребенка; * высокая скорость действий взрослого; * интенсивная перестимуляция (игрушками, голосом, щекоткой и т.д.); * прерывание самостоятельной активности ребенка, блокирование его инициативы; * ограничение свободы движения ребенка (удерживание или фиксация ребенка в одной позе в реабилитационных  приспособлениях, креслицах, ходунках;  выкладывание детей в тесный манеж на длительное время и др.); * молчаливое взаимодействие; * жесткие, резкие  прикосновения к телу ребенка * поднимание и/или перемещение ребенка в дискомфортной позе (например, когда его голова запрокинута, поднимание за отдельные части тела), встряхивание ребенка; * высаживание детей на горшки группой; * негативное обращение и комментарии по отношению к ребенку.   Отмечается, какое количество раз взрослый демонстрирует нежелательные характеристики поведения во время наблюдения: 0, 1-2, 3 и больше |

**\***(Мухамедрахимов Р.Ж., Никифорова Н.В., Пальмов О.И., Солодунова М.Ю.; г. Санкт-Петербург, ноябрь 2015г.)

1. **Выводы и рекомендации органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации**

**по каждой организации**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направление деятельности организации** | **Оценка соответствия** | **Выявленные недостатки в целом по направлению** | **Рекомендации по устранению выявленных недостатков** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Организация проживания детей по принципу семейного воспитания | ***(максимальное количество баллов: 100)*** |  |  |
|  | Прием детей в организацию | ***(максимальное количество баллов: 100)*** |  |  |
|  | Защита прав воспитанников | ***(максимальное количество баллов: 100)*** |  |  |
|  | Содействие устройству детей на воспитание в семью | ***(максимальное количество баллов: 100)*** |  |  |
|  | Работа с воспитанниками, которые помещены в организации по заявлению родителей | ***(максимальное количество баллов: 100)*** |  |  |
|  | Образование воспитанников организации | ***(максимальное количество баллов: 100)*** |  |  |
|  | Повышение квалификации работников и волонтеров | ***(максимальное количество баллов: 100)*** |  |  |
|  | Организация досуга воспитанников организации | ***(максимальное количество баллов: 100)*** |  |  |
|  | Особенности воспитания и содержания детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | ***(максимальное количество баллов: 100)*** |  |  |
|  | Открытость и доступность организации | ***(максимальное количество баллов: 100)*** |  |  |
|  | ***Общий вывод по каждой организации субъекта Российской Федерации*** | ***(сумма баллов в строках 1- 10 графы 2; максимальное количество баллов: 1000)*** |  |  |

**4.Общие выводы и рекомендации органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации для детей-сирот** | **Оценка соответствия** | **Выявленные недостатки в целом по организации** | **Рекомендации по устранению выявленных недостатков** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Общий вывод по каждой организации субъекта Российской Федерации (из строки 11 раздела 3)* | | | |
|  | ***(сумма баллов в строках 1- 10 графы 2 таблицы 1 раздела 3; максимальное количество баллов: 1000)*** |  |  |
| *Общий вывод в целом по всем организациям в субъекте Российской Федерации* | | | |
| **-** | - |  |  |

Таблица 2



1. Для образовательных организаций 0 [↑](#footnote-ref-2)
2. Для образовательной организации -35 [↑](#footnote-ref-3)
3. Для образовательной организации -35 [↑](#footnote-ref-4)
4. Для ДДИ, СДР [↑](#footnote-ref-5)